מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד הקשורים לזכויות הילד
- להבין את המשמעות של כל מושג ולהשתמש בו נכון במשפט
- לתרגל זיהוי והבחנה בין מושגים דומים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת מושגים

1. א – הסכם בין מדינות על זכויות ילדים
2. ב – לא לתת לילד לשחק בגלל מוצאו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו אחת הזכויות הבסיסיות באמנה
2. לא נכון – ההגנה כוללת גם הגנה רגשית וחברתית
3. נכון – זהו עקרון מרכזי בזכויות הילד

חלק ג' – השלמת משפטים

1. חינוך
2. הפליה
3. אמנה

חלק ד' – התאמת מושגים להסבר

1 – ג (אפשרות לכולם להגיע ולהשתמש במקום)
2 – ד (שמירה על ילדים מפני פגיעה או סכנה)
3 – א (דאגה לעשות את מה שצריך)
4 – ב (הזכות להביע דעה ולהיות מעורב)

חלק ה' – סדר נכון - שלבים בהבנת זכויות הילד

1. להכיר את המושג זכויות הילד
2. ללמוד על האמנה הבינלאומית לזכויות הילד
3. להבין אילו זכויות קיימות - חינוך, הגנה, שוויון ועוד
4. לזהות מקרים של הפליה או פגיעה בזכויות

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית המדגימה הבנה נכונה של המושג, עם דוגמה מהמציאות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסכם בינלאומי הקובע את זכויות הילדים במדינות שונות
- הפליה - יחס לא הוגן; שוויון - יחס דומה לכולם
- זכות מגיעה לילד; אחריות היא דבר שעליו לעשות

טיפים להפעלה:

- אפשר לשלב את התפזורת כפתיחה ואז לעבור לדף זה להעמקה במושגים
- מומלץ לדון בכיתה בדוגמאות אישיות מחיי היומיום לכל מושג
- ניתן לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה והסדר הנכון

דף תרגול: זכויות הילד – מילות מפתח

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את המילים החשובות הקשורות לזכויות הילד, כמו שוויון, פרטיות, הגנה וחינוך. המושגים הללו מופיעים באמנה הבינלאומית לזכויות הילד.

בנק מילים: חינוך | אמנה | הפליה

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי 'אמנת האו"ם בדבר זכויות הילד'?

(א) הסכם בין מדינות על זכויות ילדים (ב) ספר סיפורים לילדים

(ג) חוק מקומי בבית ספר אחד

2. מהי דוגמה להפליה?

(א) לתת לכל הילדים אותה הזדמנות (ב) לא לתת לילד לשחק בגלל מוצאו

(ג) לעזור לילד עם שיעורי בית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל ילד בעולם זכאי לחינוך, ללא קשר למגדר או למוצא.	☐	☐
2	הגנה על ילדים נועדה רק מפני סכנות פיזיות.	☐	☐
3	שוויון אומר שלכל הילדים יש אותן זכויות, גם אם הם שונים זה מזה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כל ילד זכאי ל_____ - ללמוד ולהתפתח בבית הספר.

2. האיסור על _____ אומר שאסור להתייחס לילד אחרת בגלל צבע עור, דת או מוצא.

3. ה_____ היא ההסכם הבינלאומי שקובע את זכויות הילדים בעולם.

4 חלק ד' – התאמת מושגים להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נגישות	___	**א.** דאגה לעשות את מה שצריך
2. הגנה	___	**ב.** הזכות להביע דעה ולהיות מעורב
3. אחריות	___	**ג.** אפשרות לכולם להגיע ולהשתמש במקום
4. השתתפות	___	**ד.** שמירה על ילדים מפני פגיעה או סכנה

5 חלק ה' – סדר נכון - שלבים בהבנת זכויות הילד

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לזהות מקרים של הפליה או פגיעה בזכויות
☐	להבין אילו זכויות קיימות - חינוך, הגנה, שוויון ועוד
☐	ללמוד על האמנה הבינלאומית לזכויות הילד
☐	להכיר את המושג זכויות הילד

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. בחרו אחת מהמילים (לדוגמה: שוויון, פרטיות או נגישות) וכתבו דוגמה אחת מהחיים שלכם לזכות הזאת.

כרטיס יציאה

מהי אמנת זכויות הילד?

תנו דוגמה אחת להפליה ודוגמה אחת לשוויון

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️