מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד הקשורים לזכויות הילד
- להבין את המשמעות של כל מושג ולהשתמש בו נכון במשפט
- לתרגל זיהוי והבחנה בין מושגים דומים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת מושגים

1. א – הסכם בין מדינות על זכויות ילדים
2. א – זכות היא דבר שמגיע לי, אחריות היא דבר שעלי לעשות
3. ב – לא לתת לילד לשחק בגלל מוצאו
4. א – אפשרות לכולם, כולל ילדים עם מוגבלות, להשתמש במקום או בשירות
5. א – שמירה על מידע אישי ולא לפרסם אותו בלי רשות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו אחת הזכויות הבסיסיות באמנה
2. לא נכון – ההגנה כוללת גם הגנה רגשית וחברתית
3. נכון – זהו עקרון מרכזי בזכויות הילד
4. לא נכון – זהות כוללת גם משפחה, תרבות, שפה ועוד
5. לא נכון – הזכות לפנאי ומשחק מוכרת באמנה
6. נכון – זו אחת הזכויות החשובות באמנה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. חינוך
2. הפליה
3. אמנה
4. זהות
5. פנאי
6. שוויון
7. פרטיות

חלק ד' – התאמת מושגים להסבר

- 1 – ב (אפשרות לכולם להגיע ולהשתמש במקום)
- 2 – א (שמירה על ילדים מפני פגיעה או סכנה)
- 3 – ה (דאגה לעשות את מה שצריך)
- 4 – ג (הזכות להביע דעה ולהיות מעורב)
- 5 – ד (יחס דומה לכל הילדים)

חלק ה' – סדר נכון - שלבים בהבנת זכויות הילד

1. להכיר את המושג זכויות הילד
2. ללמוד על האמנה הבינלאומית לזכויות הילד
3. להבין אילו זכויות קיימות - חינוך, הגנה, שוויון ועוד
4. לזהות מקרים של הפליה או פגיעה בזכויות
5. לפעול ולדאוג לזכויות של עצמי ושל אחרים

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית המדגימה הבנה נכונה של המושג, עם דוגמה מהמציאות
2. כדי להגן על כל הילדים בעולם ולוודא שמדינות שומרות על זכויותיהם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסכם בינלאומי הקובע את זכויות הילדים במדינות שונות
- הפליה - יחס לא הוגן; שוויון - יחס דומה לכולם
- זכות מגיעה לילד; אחריות היא דבר שעליו לעשות

טיפים להפעלה:

- אפשר לשלב את התפזורת כפתיחה ואז לעבור לדף זה להעמקה במושגים
- מומלץ לדון בכיתה בדוגמאות אישיות מחיי היומיום לכל מושג
- ניתן לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה והסדר הנכון

דף תרגול: זכויות הילד – מילות מפתח

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את המילים החשובות הקשורות לזכויות הילד, כמו שוויון, פרטיות, הגנה וחינוך. המושגים הללו מופיעים באמנה הבינלאומית לזכויות הילד.

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי 'אמנת האו"ם בדבר זכויות הילד'?

א) הסכם בין מדינות על זכויות ילדים ב) ספר סיפורים לילדים ג) חוק מקומי בבית ספר אחד

ד) משחק חברתי

2. מה ההבדל בין זכות לאחריות?

א) זכות היא דבר שמגיע לי, אחריות היא דבר שעלי לעשות ב) אין הבדל כלל

ג) זכות שייכת רק למבוגרים ד) אחריות שייכת רק לילדים

3. מהי דוגמה להפליה?

א) לתת לכל הילדים אותה הזדמנות ב) לא לתת לילד לשחק בגלל מוצאו ג) לעזור לילד עם שיעורי בית

ד) לשתף פעולה בקבוצה

4. מה הכוונה ב'נגישות'?

א) אפשרות לכולם, כולל ילדים עם מוגבלות, להשתמש במקום או בשירות ב) רק מקום יפה

ג) משחק חדש ד) ספר לימוד

5. מה כוללת הזכות לפרטיות?

א) שמירה על מידע אישי ולא לפרסם אותו בלי רשות ב) חובה לספר הכל לכולם ג) איסור על חברים

ד) חובה לשתף תמונות ברשת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל ילד בעולם זכאי לחינוך, ללא קשר למגדר או למוצא.	☐	☐
2	הגנה על ילדים נועדה רק מפני סכנות פיזיות.	☐	☐
3	שוויון אומר שלכל הילדים יש אותן זכויות, גם אם הם שונים זה מזה.	☐	☐
4	זהות של ילד כוללת רק את השם הפרטי שלו.	☐	☐
5	לילדים אין זכות לזמן פנאי ומשחק.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
6	השתתפות ילדים אומרת שגם לילדים מגיעה הזכות להביע דעה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כל ילד זכאי ל _____ - ללמוד ולהתפתח בבית הספר.

2. האיסור על _____ אומר שאסור להתייחס לילד אחרת בגלל צבע עור, דת או מוצא.

3. ה _____ היא ההסכם הבינלאומי שקובע את זכויות הילדים בעולם.

4. ה _____ של כל ילד כוללת את השם, המשפחה והתרבות שלו.

5. ילדים זכאים ל _____ - זמן למשחק ולמנוחה.

6. ה _____ מבטיחה שלכל הילדים יש אותן הזכויות בלי הבדל.

7. ה _____ של ילד כוללת שמירה על מידע אישי שלא יתפרסם בלי רשות.

4 חלק ד' – התאמת מושגים להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נגישות	___	**א.** שמירה על ילדים מפני פגיעה או סכנה
2. הגנה	___	**ב.** אפשרות לכולם להגיע ולהשתמש במקום
3. אחריות	___	**ג.** הזכות להביע דעה ולהיות מעורב
4. השתתפות	___	**ד.** יחס דומה לכל הילדים
5. שוויון	___	**ה.** דאגה לעשות את מה שצריך

5 חלק ה' – סדר נכון – שלבים בהבנת זכויות הילד

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לפעול ולדאוג לזכויות של עצמי ושל אחרים
☐	להכיר את המושג זכויות הילד
☐	ללמוד על האמנה הבינלאומית לזכויות הילד
☐	להבין אילו זכויות קיימות - חינוך, הגנה, שוויון ועוד
☐	לזהות מקרים של הפליה או פגיעה בזכויות

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. בחרו אחת מהמילים (לדוגמה: שוויון, פרטיות או נגישות) וכתבו דוגמה אחת מהחיים שלכם לזכות הזאת.

2. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שיהיה חוק בינלאומי (אמנה) על זכויות ילדים.

כרטיס יציאה

מהי אמנת זכויות הילד?

תנו דוגמה אחת להפליה ודוגמה אחת לשוויון

מה ההבדל בין זכות לאחריות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀